**Приложение 1**

**Индивидуальный план становления и саморазвития**

**молодого педагога Омаровой Райсат Рабазановны**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
* организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
* использование здоровье сберегающих технологий во время ОД и других режимных моментов;
* углубленное изучение инновационных технологий;
* общие вопросы организации работы с родителями.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

* Основная образовательная программа дошкольного образования (изменения)
* Нормативные документы федерального, регионального значения
* Мониторинг детского развития

СЕНТЯБРЬ

* Знакомство с начинающим педагогом.
* Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.

ОКТЯБРЬ

* Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)
* умение распределять деятельность детей;
* умение выявлять интересы и склонности детей;
* знание разных видов игр для детей данного возраста;
* умение общаться с родителями.
* Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в утренние часы».
* Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности.
* Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
* Посещение утренней гимнастики:
* умение правильно подбирать комплексы упражнений;
* умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.
* Консультация «Организация утренней гимнастики
* Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ.
* Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).

НОЯБРЬ

* Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи):

- умение грамотно подготовить ООД;

- умение сопоставлять задачи и содержание ООД;

- умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;

- умение подвести итог ООД.

* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи»
* Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).
* Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП).
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по ФЭМП».
* Мастер-класс (показ ОД педагогом-наставником).
* Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).

ДЕКАБРЬ

* Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.):
* умение грамотно организовывать деятельность детей;
* умение управлять самостоятельной деятельностью детей;
* организация индивидуальной работы с детьми.
* Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в вечерние часы».
* Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.
* Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики:
* выполнение данных ранее рекомендаций;
* применение на практике полученных знаний.

ЯНВАРЬ

* Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование):
* умение грамотно подготовить ООД;
* умение сопоставлять задачи и содержание ООД;
* умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;
* умение дать оценку техническим навыкам детей;
* умение подвести итог
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию».
* Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию».
* Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование).

ФЕВРАЛЬ

* Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация):
* умение грамотно подготовить ООД;
* умение сопоставлять задачи и содержание ООД;
* умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;
* умение дать оценку техническим навыкам детей;
* умение подвести итог ООД.
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке».
* Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации».
* Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).

МАРТ

* Посещение ООД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение):
* умение грамотно подготовить ООД;
* умение сопоставлять задачи и содержание ООД;
* умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;
* умение дать оценку деятельности детей;
* умение подвести итог
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру».
* Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).
* Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением.
* Познакомиться с методической литературой

АПРЕЛЬ

* Посещение прогулки:
* умение грамотно подготовиться к прогулке;
* умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;
* умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей;
* умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.
* Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки».
* Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы
* Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста.
* Познакомиться с методической литературой

МАЙ

* Повторное посещение ОД или режимных моментов - умение применять полученные умения и навыки на практике
* Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год
* Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.