**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников №1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на заседании педагогического советаМДОУ д/с №1«Колосок» п. Терский протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | УТВЕРЖДЕНО:приказом заведующегоМДОУ д/с №1 «Колосок»№ \_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ годаЗаведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Дрога  |

**КОДЕКС**

**профессиональной этики**

**педагогического работника МДОУ д/с №1 «Колосок» п. Терский**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики воспитателя разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании», Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права.

1.2.При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующими принципами:

* гуманность;
* законность;
* демократичность;
* справедливость;
* профессионализм;
* взаимное уважение.

**2. Цель кодекса**

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

**3. Основы деятельности воспитателя**

**Личность воспитателя**

3.1. Воспитатель  должен быть положительным примером для своих воспитанников.

3.2. Воспитатель не должен заниматься  неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.

3.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Воспитатель соблюдает  культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

**4. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками**

4.1. Воспитатель проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

4.2. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

4.3. Воспитатель чутко реагирует на инициативу детей в общении , учитывая их потребность в поддержке взрослых.

4.4. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.

4.6. Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7.Воспитатель отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.

4.8.Воспитатель формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

4.9. Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

**5. Взаимоотношения воспитателя**

**с педагогическим сообществом**

5.1. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и образовательного учреждения (далее – ДОУ).

5.2. Воспитателей объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Заведующий не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.

5.6.Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Заведующий не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и качество его труда.

5.7. Инициатива приветствуется.

5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

**6. Взаимоотношения воспитателя**

**с родителями воспитанников**

6.1. Воспитатель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

6.2.Воспитатель консультирует родителей по вопросам воспитания и  образования воспитанников.

6.3.Воспитатель организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

6.4. Отношение воспитателя с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

6.5. На отношения воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

**7. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством**

7.1. Воспитатель не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

**8. Заключительные положения**

8.1. При приеме воспитателя на работу в  МДОУ д/с №1 «Колосок» п. Терский руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, воспитатель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога и ознакомить воспитателя с содержанием указанного кодекса.

8.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МДОУ д/с №1 «Колосок».