

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ № 1 «КОЛОСОК»
ПОСЕЛКА ТЕРСКИЙ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ Д/С № 1 «КОЛОСОК»)**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МДОУ д/с № 1 «Колосок»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

МДОУ д/с № 1 «Колосок»

Дрога А.В. Дрога

30 марта 2022 г. № 31 ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития воспитанников
№ 1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района»
за 2022 год

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников №1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района» (далее – Детский сад) расположено в поселке Терский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 977 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795 кв. м

Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 1 «Колосок»»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 356828, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терский, улица Советская 13
телефон: 8(86559)65283

Информационный сайт: <http://kolosok-bud.ucoz.ru/>

Электронный адрес: sad_1_26@mail.ru

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация

Тип учреждения - казенное

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Дрога Анна Владимировна

Учредитель: муниципальное образование Буденновский муниципальный округа

адрес: Ставропольский край, Буденновский район город Буденновск улица Октябрьская 46, E-mail: bud.mun.adm@rambler.ru

Глава администрации Буденновского муниципального округа: Соколов Андрей Николаевич

Начальник управления образования Буденновского муниципального округа: Матжанов Андрей Николаевич

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада (постановление №808 от 27.07.2015 года);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л, № 0000644, Регистрационный № 4399 от 10.12.2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1022603228295 от 17.01.2000 года, за государственным регистрационным номером 003475284, серия 26;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 17 детей (возраст от 1,5 до 3 лет);
- 1 вторая младшая группа – 21 ребенок (возраст от 3 до 4,5 лет);
- 1 разновозрастная группа – 24 ребенка (возраст 4,5 до 7 лет)

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, учениками первого класса. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	97%
Неполная с матерью	2	0,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	24,2%
Два ребенка	26	42%
Три ребенка и более	21	33,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование:

Танцевальный кружок «ЧУНГА – ЧАНГА» (для детей 5-8 лет) по программе А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», И.Э. Бриске «Мир танца для детей» и Т. Суворовой «Танцуй, малыш» под руководством музыкального руководителя В.В. Такташовой

Театральный кружок «ТЕРЕМОК» (для детей 4-5 лет) по программе «Маленький актер» для детей 4-5 лет. Т.С. Григорьева под руководством воспитателя М.С. Кумьшевой

Кружок на развитие мелкой моторики «ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ» (для детей 2-3 лет) по программе М.Г. Борисенко «Наши пальчики играют» под руководством воспитателя В.А. Шабановой

Кружок опытно- экспериментальной деятельности «ЛЮБОЗНАЙКА» на основе авторских программ: Н.Е Вераксы «Познавательная деятельность дошкольников», О.В. Дыбина «Опыты и эксперименты для дошкольников» под руководством воспитателя Л.Б. Поповой

В дополнительном образовании задействовано 53,2 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в 23.12 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Опрос родителей показал, что они хотели бы, чтобы в детском саду был открыт кружок по речевому развитию так, как многие дошкольники имеют затруднения в речевом развитии. Но так как Детский сад не имеет специалиста (а именно логопеда) нет возможности начать работу данного кружка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения (Общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота это упростило работу организации.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, а также удаленностью населенных пунктов от районного центра. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К концу 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 18 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	26	43,3	28	46,7	6	10		
Качество освоения образовательных областей	28	46,7	27	45	5	8,3	60	91,7

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы (старшей подгруппы) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, руководителя, сотрудников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 18 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Состав педагогических работников:

- 1 педагог- стаж работы в должности более 40 лет (высшая квалификационная категория)
- 1 педагог – стаж работы в должности 12 лет (без квалификационной категории)
- 1 педагог – стаж работы в должности 3 года (без категории)
- 1 педагог – стаж работы в должности 1 год (без категории)

Образование педагогических работников:

- 2 педагога – среднее специальное образование
- 1 педагог – дополнительное профессиональное образование «Воспитатель ДОО»
- 1 педагог – студент 4 курса Филиала Буденовского СГПИ. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Детском саду

Курсы квалификации по **дополнительной профессиональной программе** «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагога» в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада. 1 педагог прошел **профессиональную переподготовку в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»** по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации».

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»
- Всероссийский творческий конкурс «Будем птицам помогать нашу зиму зимовать»
- Международный проект «Видеоуроки» - олимпиада «Дошкольный переполох»
- Муниципальный конкурс «Рисуем тигра»
- Международный конкурс interkqn.online «Тайны живой природы»
- Всероссийская олимпиада «Знаю все» по гражданско-патриотическому воспитанию
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества-звание гордое!»
- Всероссийский конкурс открыток ко Дню 8 марта
- 5 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец знаний»
- 9 Всероссийский конкурс чтецов «Будущее страны»
- 1 Всероссийский конкурс «Будущее страны»
- 3 Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»
- Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем тигра»
- Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»
- Всероссийский интернет-конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»
- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима»
- Всероссийский конкурс «На пороге Зимушка-Зима»
- Краевой практико-ориентированный семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа, экраном на штативе, персональным компьютером, программное обеспечение ПК — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- Горница – 1;
- комната ПДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году на территории Детского сада капитально отремонтированы две прогулочных беседки, также в конце 2022 года нами приобретено 2 стола для рисования песком, а также дидактические пособия для дошкольников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Утверждено приказом №66ОД от 31.08.2022 года.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы (старшей подгруппы) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 года проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	60 (100%)
8–12-часового пребывания		

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
		2
		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (50%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (50%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек	3 (50%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4-2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	662,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	765,00
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 80 % педагогическими работниками и 100% иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако наряду с положительными тенденциями, выявлен ряд проблем, которые требуют решения:

Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме ФГОС дошкольного образования.

Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе считаем:

- Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, на территории Детского сада.

Заведующий МДОУ д/с №1 «Колосок»



А.В. Дрога