**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**на 2022 - 2023 год**

**Воспитател**ь - наставляемый (педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков) - Попова Л.Б.

**Наставник**–воспитатель Бабченко Н.А.

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

 **Задачи**:

1. Оказание методической помощи педагогу в:
* повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми второй группы ясельного возраста;
* организации ОД, в постановке целей и задач;
* владение современными подходами и педагогическими технологиями;
* знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
* решение общих вопросов организации работы с родителями;
1. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности; 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Оценка** |
| Август-сентябрь | Диагностика наставляемогоОрганизация курсовой подготовки наставляемого педагога  | Выявление трудностей в работе (анкетирование).Дистанционные курсы в сети интернетКонсультации, рекомендации. |  |
| Сентябрь-ноябрь | Знакомство с1. основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:* Федеральным законом «Об образовании»;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
* ФГОС ДО;

2. целями и задачами годового плана;3.структурой комплексно-тематического планирования;4.структурой перспективно-календарного планирования | Самообразование-изучение всех видов планирования Подбор педагогической литературыКонсультирование; Ответы на интересующие вопросы. |  |
| Октябрь | Организация и проведение мониторинга развития детейОформление и ведение документации в группе.  | Посещение наставляемым мониторинга развития детей у наставника,Консультации, рекомендации, обсуждения, оказание помощи |  |
| Ноябрь | Повышение своего профессионального мастерства, Систематизация и оформление материала по теме самообразованияВедение педагогической документации  | Посещение:* открытых мероприятий ДОУ
* районных методических объединений
* контроль
 |  |
| Декабрь | Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документацииПроведение подвижных игр на прогулкеНовогодний утренник  | Самообразование.Посещение наставляемым у наставника прогулки Обсуждение, советы Советы и рекомендации по проведению тематических развлечений. Ответы на интересующие вопросы.  |  |
| Январь | Организация и проведение сюжетно-ролевой игры Выявление профессиональных затруднений Организация и руководство играми детей во второй половине дня. | Практическая помощь, рекомендации, анализСовместное определение путей их устранения |  |
| Февраль | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей. | КонсультацияОбмен опытомПомощь наставникаПосещение мастер-класса наставляемым у наставника «Мнемотаблицы-как средство развития речи» |  |
| Март | Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования «Познавательное развитие дошкольников через исследовательско-экспериментальную деятельность» | Рекомендации, помощь в подборе литературы, материаловКонсультация по работе с детьми «Уголок экспериментирования. |  |
| Апрель | Проектная деятельность с детьми «Мы друзья природы» | Практическая помощь в организации и проведении проекта |  |
| Май | Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей Отчет педагога о проделанной за учебный год работе по теме самообразования  Анализ выполнения рабочей учебной программыПодготовка к летне-оздоровительному периоду | КонтрольАнализОбсуждениеВыступление на итоговом педсовете |  |
| Отчет об итогах наставничества |

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

 **на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатель** - наставляемый (педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) - Такташова В.В.

**Наставник** – воспитатель Бабченко Н.А.

**Цель работы:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога (наставляемого).

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Изучение нормативно-правовой документации.
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).
4. Применение форм и методов в работе с детьми старшей группы.
5. Организация ОД, помощь в постановке целей и задач.
6. Использование здоровье-сберегающих технологий во время ОД и других режимных моментов
7. Углубленное изучение инновационных технологий.
8. Общие вопросы организации работы с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Оценка** |
| август-сентябрь | Диагностика наставляемогоОрганизация курсовой подготовки молодого педагога (наставляемого) | Выявление трудностей в работе (анкетирование).Дистанционные курсы переподготовки в сети интернет |  |
| сентябрь-ноябрь | Знакомство с1. основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:* Федеральным законом «Об образовании»;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
* ФГОС ДО;

2. целями и задачами годового плана;3.структурой комплексно-тематического планирования;4.структурой перспективно-календарного планирования. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией |  |
| октябрь | Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года |  Посещение (наставляемым мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы. |  |
| ноябрь | Изучение разнообразных методик проведения ОД, режимных моментов.. | Совместная разработка конспектов ОД,Посещение наставляемым ОД и режимных моментов у наставника |  |
| декабрь | Самостоятельное проведение ОД «Зимушка-зима» | Практическая помощь в организации и проведении занятия. Анализ. |  |
| январь | Эффективное использование дидактического материала в работе | Изготовление дидактического пособия «Времена года |  |
| январь | Открытое занятие «В гостях у Матрешки»  | Просмотр, анализ, рекомендации. |  |
| февраль | Использование проекта «Защитники Отечества» в воспитательном процессе.  | Самостоятельное ознакомление, изучение.Консультация, помощь наставника |  |
| февраль | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями  | Консультация наставника в подготовке материала для родительского собрания |  |
| март | Организация предметно-пространственной среды в группе и на участкеОрганизация прогулки с детьми. | Практическая помощь наставника:Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке»Мастер-класс «Прогулка»  |  |
| апрель | Самостоятельная организация и руководство детскими играми  | Наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми.Консультация «Роль игры в развитии дошкольников». |  |
| май | Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога (наставляемого). |  |
| Отчет об итогах наставничества |

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатель** - наставляемый (студент среднего педагогического учебного заведения - только пришедший в профессию) - Шабанова В.А.

**Наставник -** воспитатель Бабченко Н.А.

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи**:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в:
* повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми второй группы ясельного возраста;
* организации ОД, в постановке целей и задач;
* владение современными подходами и педагогическими технологиями;
* знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
* решение общих вопросов организации работы с родителями;
1. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
2. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Оценка** |
| август | Диагностика наставляемого | Выявление трудностей в работе (анкетирование). |  |
| сентябрь-ноябрь | Знакомство с1. основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:* Федеральным законом «Об образовании»;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
* ФГОС ДО;

2. целями и задачами годового плана;3.структурой комплексно-тематического планирования;4.структурой перспективно-календарного планирования; | СамообразованиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы. |  |
| октябрь | Оказание помощи в ведении документации группы.Методика проведения праздников в детском саду. Разработка праздника «Здравствуй осень!» | Консультация, помощь, советы по составлению и ведению документации, организации праздников.Анализ и обсуждение.. |  |
| ноябрь | Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.   | Взаимопосещения молодого специалиста и наставника ОД Просмотр конспекта и проведение ОД молодым педагогом. Анализ и обсуждение.Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» |  |
| декабрь | Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанниковИгра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация по организации, практическая помощь по проведению мониторингаВзаимопосещения.Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого педагога с последующим консультированием |  |
| январь | Работа с родителямиОсновные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. | Помощь в организации и проведении родительского собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления |  |
| февраль | Инновационные технологии в системе дошкольного образованияРежимные моменты | Взаимопосещения, консультации, советы и рекомендации |  |
| март | Организация предметно-пространственной среды  | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. |  |
| апрель | Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуацииОрганизация прогулки с детьми в разное время года | Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполненияСеминар-практикум наставника  |  |
| май | Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста |  |
| В течение года | Практикум по решению педагогических ситуаций.Имидж педагогаПедагогическая этика, культура поведения | В работе с воспитанниками В работе с родителями В работе с коллегами |  |
| Отчет об итогах наставничества |

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

 **на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатель** - наставляемый (студент высшего педагогического учебного заведения, педагог с опытом работы 2 года) - Кумышева М.С.

**Наставник** – воспитатель Бабченко Н.А.

**Цель работы:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога (наставляемого).

 **Задачи**:

1.Оказание методической помощи молодому педагогу в:

* повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми второй группы ясельного возраста;
* организации ОД, в постановке целей и задач;
* владение современными подходами и педагогическими технологиями;
* знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
* решение общих вопросов организации работы с родителями;

2.Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Оценка** |
| Август | Диагностика наставляемого | Выявление трудностей в работе (анкетирование). |  |
| Сентябрь-октябрь | 1.Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:* Федеральным законом «Об образовании»;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
* ФГОС ДО;

2.Оформление и ведение документации в группе. (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); 3.Проведение родительского собрания.  | Подбор педагогической литературы)Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.Анализ проведения родительского собрания |  |
| Ноябрь | Повышение своего профессионального мастерства. Проектная деятельность с детьми«Моя малая Родина» | Посещение открытых мероприятий ДОУ: районных методических объединений воспитателей.Консультация по организации и проведение проекта с детьми и их родителями. |  |
| Декабрь | Аттестационные требования к квалификационным категориям. Проведение подвижных игр на прогулке | Изучение нормативной документацииПросмотр и обсуждение проведения прогулки |  |
| Январь | Использование современных здоровьесберегающих технологий | Просмотр и анализ, устранение неполадок. |  |
| Февраль | Изучение и внедрение различных технологий по развитию речи в образовательную деятельность детей. | Мастер-класс для педагогов ДОУ «Интерактивные игры»  |  |
| Март | «Развитие речи дошкольников»Организация и проведения детсадовского мероприятия «Праздник мам» | Семинар для родителей по теме самообразования. Просмотр открытого мероприятия у наставляемого.Самоанализ, совместное обсуждение  |  |
| Апрель | Организация и проведение сюжетно-ролевой игры  | Практическая помощь неопытным молодым педагогам в организации и проведения сюжетно-ролевой игры с детьми |  |
| Май | Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей Анализ выполнения рабочей учебной программыПодготовка к летне-оздоровительному периоду | Контроль за проведением мониторинга детей.Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования Анализ, обсуждениеВыступление на итоговом педсовете |  |
| Отчет об итогах наставничества |