|  |  |
| --- | --- |
| ЗАСЛУШАНО:  на педагогическом совете МДОУ д/с №1 «Колосок»  протокол №\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года | Утверждаю:  Заведующий МДОУ д/с №1 «Колосок»  А.В. Дрога  Приказ № 32 ОД от 07.04.2021 года |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

познавательно – речевого развития воспитанников

№1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района»

за 2020 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ д/с №1 «Колосок»
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
   1. Общая характеристика образовательной организации
   2. Сведения об объектах ДОУ
   3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ
   4. Особенности образовательного процесса
   5. Анализ методической работы в ДОУ
   6. Методическое обеспечение образовательного процесса
   7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно - эстетическое развитие;
* Социально-личностное развитие;

3. Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

2.2.Оценка качества кадрового обеспечения. НОКО ДОО.

2.3. Медико-педагогические условия и питание дошкольников

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

2.5. Финансово– экономические показатели

4. Раздел 3. Заключение

3.1. Перспективы развития ДОУ.

5. Показатели деятельности МДОУ д/с №1 «КОЛОСОК» поселка Терский Буденновского района подлежащей самообследованию за 2020 год

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МДОУ д/с №1 «Колосок»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Составители:**

Заведующий МДОУ д/с №1 «Колосок» - Анна Владимировна Дрога – председатель комиссии

Члены комиссии:

Воспитатель высшей квалификационной категории - Надежда Александровна Бабченко

Завхоз –Елена Дмитриевна Люфт

Медицинская сестра Терской сельской амбулатории – Людмила Николаевна Зозуля

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников №1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района» (Далее – ДОУ)

*Сокращенное наименование*: МДОУ д/с № 1 «Колосок»»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 356828, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терский, улица Советская 13

*телефон:* 8(86559)65283

*Информационный сайт:* http://kolosok-bud.ucoz.ru/

*Электронный адрес:* [sad\_1\_](mailto:taskaeva1958@mail.ru)26@mail.ru

*Тип образовательной организации-* дошкольная образовательная организация

*Тип учреждения* - казенное

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида

*Организационно-правовая форма:* учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания),

с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Дрога Анна Владимировна

*Учредитель*: муниципальное образование Буденновский муниципальный округа

*адрес:* Ставропольский край, Буденновский район город Буденновск улица Октябрьская 46, E-mail: bud.mun.adm@rambler.ru Администрация Буденновского муниципального р

*Глава администрации Буденновского муниципального района*: Соколов Андрей Николаевич

*Начальник управления образования Буденновского муниципального округа*: Матжанов Андрей Николаевич

*Наличие и реквизиты документов ДОУ:*

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc) (постановление №808 от 27.07.2015 года);
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л, № 0000644, Регистрационный № 4399 от 10.12.2015 года срок действия – бессрочно;
* [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%281%29.jpg) (ОГРН) – 1022603228295 от 17.01.2000 года, за государственным регистрационным номером 003475284, серия 26;

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения и локальные акта**:

* [Положение о педагогическом совете ДОУ](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_pedsovete.docx)
* [Положение о совете родителей](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_sovete_roditelej.doc)
* [Положение об общем собрании работников учреждения](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_kollektiva.docx)
* [Положение о сайте](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_sajte.docx)
* [Положение о бракеражной комиссии](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_brokerazhnoj_komissii.doc)
* [Положение о языке](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_jazyke.docx)
* [Положение о питании](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_pitanii_novoe.docx)
* [Положение о компенсационных выплатах родителям (законным представителям)](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_kompensacionnykh_vyplatakh_za_dou.docx)
* [Положение об общем родительском собрании](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_obshhem_rodit_sobranii.doc)
* [Положение о летнем оздоровительном периоде](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_na_letnij_period.docx)
* [П](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_dobrovolnykh_pozhertvovanijakh.docx) [добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_dobrovolnykh_pozhertvovanijakh.docx)
* [Положение о формах обучения](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_formakh_obuchenija.docx)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/prilozhenie-1_trudovoj_rasporjadok.docx)
* [Правила внутреннего  распорядка воспитанников](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/pravila_vnutrennengo_rasporjadka_vospitannikov.docx)
* Порядок приема воспитанников
* Порядок увольнение воспитанников
* [Положение об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/polozhenie_ob_attestacionnoj_komissii.docx)
* [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniju_sporov.doc)
* Определение территориальных границ

*Программы:*

* Программа развития ДОУ на 2016 – 2021 учебный год;
* Основная образовательная программа ДО;
* Рабочие программы всех возрастных групп;
* Рабочие программы кружковой деятельности

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ДОУ через АВЕС «Электронная очередь». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Основные участники образовательной деятельности: дети дошкольного возраста (с 1,5 до 8 лет), родители (законные представители), педагоги.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В ДОУ функционирует 3 групп:

1 групп – раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);

2 групп – дошкольного возраста (с 3 до 8 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификация групп** | | |
| С учетом направленности решаемых задач | Продолжительность пребывания детей | Возрастные особенности детей |
| Общеразвивающие | Сокращенного дня  (10 часового пребывания)    7.30 – 17. 30 | Раннего возраста:  1,5 – 3 года |
| Младшего возраста:  3-4 года |
| Среднего и старшего возраста:  4 – 8 лет |

Предельная наполняемость групп:

* группы раннего дошкольного возраста до 18 детей;
* группы дошкольного возраста до 25 детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периодов года.

Проектная мощность: 94 места

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

**1.2. Сведения об объектах ДОУ.**

**Характеристика макросреды МДОУ д/с № «Колосок»**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

* **6 прогулочных участков** (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
* **спортивный стадион** имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, полосу препятствий, место для прыжков в длину, все оборудование соответствует возрасту дошкольников и требованиям СанПиН на стадионе педагоги обучают воспитанников простейшим элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.).
* **площадка по ПДД** (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения (цветы, кустарники, деревья), по периметру территории детского сада высажены разного вида кустарники, разбиты цветники по всей территории ДОУ, сад с плодовыми культурами (яблоня, груша, слива, айва и т.д.), уголок леса, уголок луга, розарий из 40 кустов роз.

**Характеристика микросреды МДОУ д/с №1 «Колосок»**

Здание детского сада одноэтажное, построено в 1986 году по типовому проекту, центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальные комнаты. Каждая группу имеет свой вход и два запасных выхода, имеются туалетные комнаты, группа, где располагаются дети от 1,5 до 3 лет, специально устроена для детей данного возраста. Имеется музыкальный зал, спортивный зал, горница, комната безопасности, методический кабинет, кабинет заведующего и завхоза, пищеблок и складские помещения для хранения продуктов и товаров. Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, процедурного и изолятора.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними поводить исследовательскую деятельность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями, для них оформлены в коридорах групп уголки: «Уголок безопасности», «Заботливым родителям», «Я рисую этот мир», а так же детского сада оформлены стенды для родителей «Права ребенка и родителей», «Сделаем жизнь детей безопасной», «Как прекрасен этот мир», «Для вас родители», «Наша родина Россия» «Наш детский сад», «Мы за жизнь против коррупции», «Информационно-методический центр» (где для ознакомления родителей (законных представителей) размещены лицензия, Устав Учреждение, Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования и другие нормативные документы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

**Методический кабинет**имеет библиотеку методической литературы и периодических изданий, ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер – 1 шт. Состояние удовлетворительное.

**Рабочее место педагога в каждой группе ДОУ** оборудован: ноутбук – 3шт., принтер – 2 шт., копи-мастер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска-1 шт., оборудование для педагога находится в рабочем состоянии.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

**Спортивный зал** достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным (выполненные руками родителей и воспитателей). Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги.

**Музыкальный зал** достаточно оснащен оборудованием и музыкальными инструментами для ознакомления детей на музыкальных занятиях. 2 музыкальных центра, телевизор, стационарный проектор, экран, способствуют эффективному проведению музыкальных занятий, развлечений, утренников.

**Групповые помещения в** ДОУ три групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель в групповых комнатах новая, соответствует нормам и требованиям СанПина. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 8 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

**Кабинет заведующего** оснащен необходимым оборудованием: ноутбук – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копи-мастер- 1 шт. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

**Медицинский блок** оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа – 2 шт., тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, оздоровительную работу, контролирует работу младшего и вспомогательного персонала, работников пищеблока.

**Пищеблок** состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро – мясорубки для мясо – 1 шт. и рыбы – 1 шт. Шкафы, столы, полки для посуды и кухонного инвентаря соответствуют нормам и требованиям СанПина.

**Прачечная** состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 машина – полуавтомат, утюг – 2 шт., отпариватель для белья, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

**Овощехранилище** находится отдельно стоящее полуподвальное помещение. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию, развлечения по ПДД и другим видам безопасности, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МДОУ д/с №1 «Колосок».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 7-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальной образовательной программы:

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой (для детей 3-7 лет), направленная на расширение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонематическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи.

**1.4. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, заведующего и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, заведующий детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

**1.5. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2020 году осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательно - речевое развитие.

Проведены все запланированные методические мероприятия, для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: в августе - «Установочный», тематический в феврале «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми» и на май запланирован «Итоговый» педагогический совет. В ДОУ проведены все методические мероприятия, запланированные в учебном году: педагогические часы, мастер-классы, семинары и т.д.

В течение учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия и методические объединения, организованные специалистом и методистами отдела образования БМР.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Название конкурса | Результат |
| Познавательное развитие | Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Зимние забавы» | Диплом 2-й степени  Диплом 1-й степени |
| Ассоциация педагогов России  Международный конкурс Олимпиада для дошкольников  «Сказки А.С. Пушкина» | Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени |
| Всероссийская интеллектуальная викторина  «В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери» | Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени |
| Всероссийский центр гражданской инициативы ИДЕЯ  «Правила дорожного движения для малышей-Диплом 1-й степени | Диплом 1-й степени |
| Международный проект  Олимпиада «Дошколенок»  «В стране знаний» | Диплом 1 степени |
| Художественно-эстетическое развитие | III Всероссийский конкурс  «Открывается как книжка, наш веселый Новый год» | Диплом 3-й степени  Диплом 3-й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 3-й степени  Диплом 2-й степени Диплом 1-й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени  Сертификат |
| БЭБИ-АРТ  Всероссийский творческий конкурс  «Мир в ожидании чудес» | Диплом 3-й степени  Диплом 3-й степени |
| 5-е Измерение –Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом» | Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени |
| 4-й Всероссийский конкурс «Овощной переполох» | Диплом 1–й степени  Диплом 1–й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 2-й степени |
| III Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников детских садов, посвящённый Дню пожилых людей «Букет для бабушки и | Диплом 1–й степени  Диплом 1–й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 3-й степени |
| Всероссийский центр гражданской инициативы ИДЕЯ  Всероссийский фестиваль творчества «Осенний бал» | Диплом 3-й степени  Диплом 3 й степени  Диплом 3 й степени  Диплом 3-й степени  Диплом 1-й степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Идея. Всероссийская интеллектуальная викторина «Кто вас детки, крепко любит» | Диплом 1–й степени  Диплом 1–й степени |
| Идея. 2-й Всероссийский конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло» | Диплом 3-й степени  Диплом 3 й степени  Диплом 3 й степени  Сертификат  Сертификат |
| Социально-коммуникационное развитие | Всероссийский центр гражданской инициативы ИДЕЯ  «Азбука безопасности» | Диплом – 3й степени  Диплом – 3й степени  Диплом – 3й степени  Диплом – 3й степени  Диплом – 3й степени |
| Центр ИДЕЯ Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» | Диплом 3-й степени  Сертификат  Диплом 3-й степени  Диплом 1-й степени |
| 5-е измерение Всероссийская викторина «Безопасная дорога» | Диплом 1-й степени  Диплом 1-й степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это-слово мама!» | Диплом 1-й степени  Диплом 3-й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 1-й степени  Диплом 3-й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 1-й степени |
| Физическое развитие | 5-е измерение Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы» | Диплом 3-й степени  Диплом 1-й степени  Диплом 2-1 степени  Диплом 1-й степени |

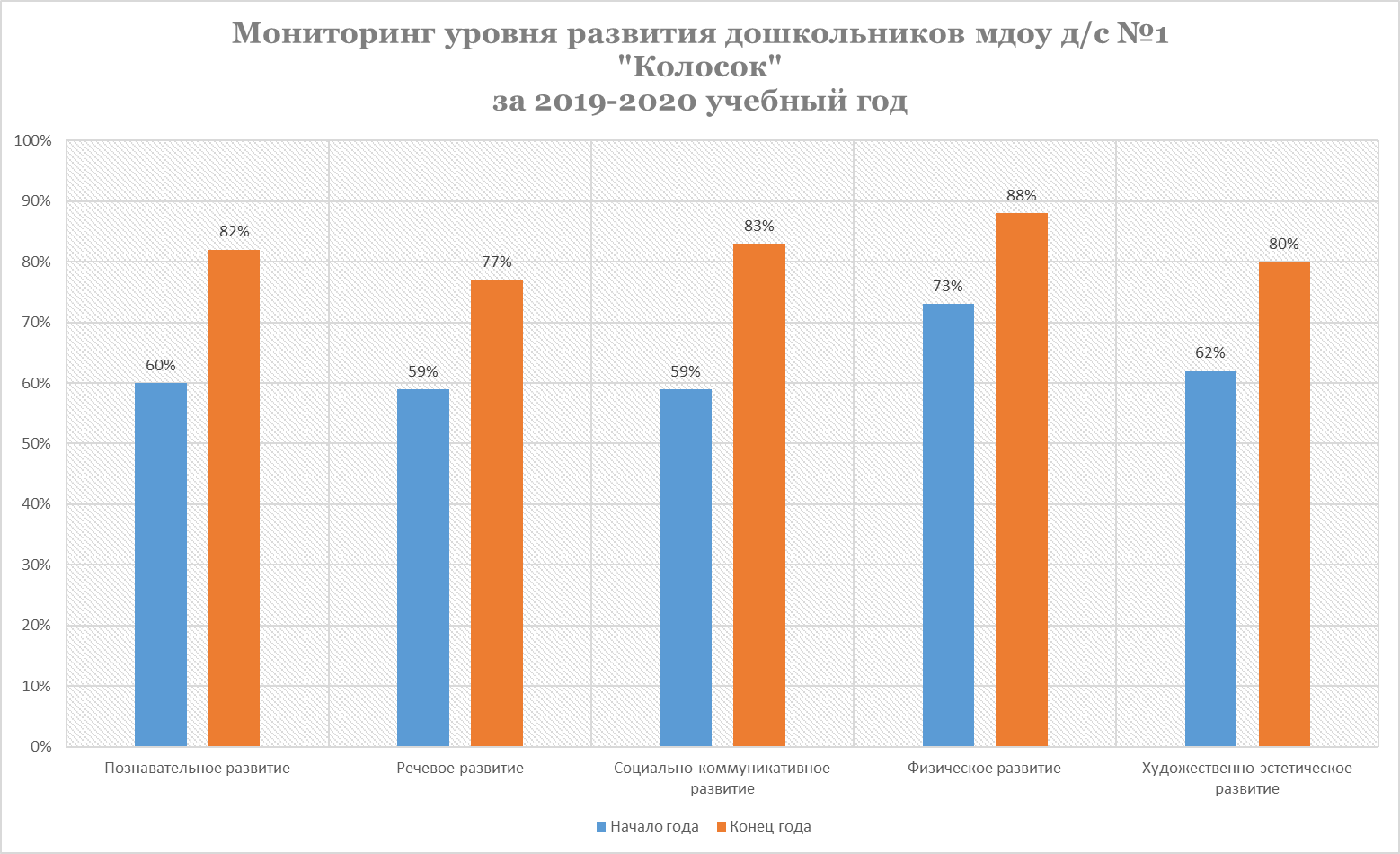
В течение всего года организовано тесное взаимодействие с Терской сельской библиотекой, Центром досуга и спорта поселка. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ, работ сельских умельцев и т.д. В связи с карантинными мероприятиями по КОВИД – 19 в 2020 году с марта, педагоги ДОУ принимали активное участие в районных дистанционных мероприятиях на платформе ZOOM, методических объединениях, семинарах Центра «Росток» и т.д.

**1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», электронный журнал «Няня» В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

**1.8. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

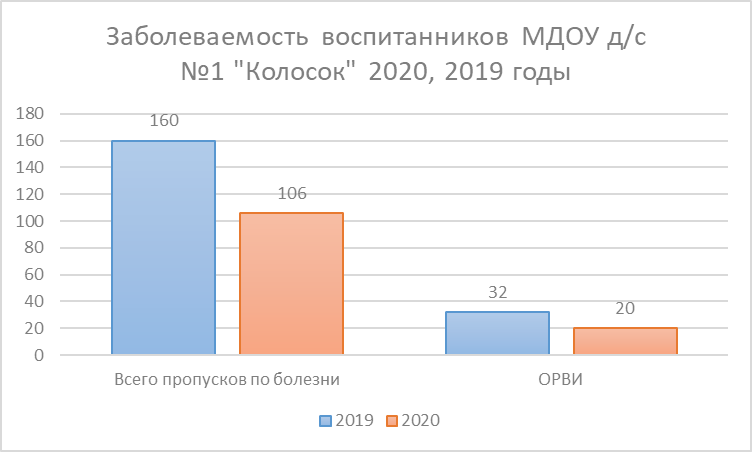
Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), на освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2020 году прошла удовлетворительно – у 96 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети 1,3 – 3 лет.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

**Физическое развитие**

Педагоги групп ДОУ использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

− Систематические физкультурные занятия.

− Спортивные праздники и развлечения.

− Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Пути реализации данного направления работы:

* продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
* планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
* продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
* продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
* усилить контроль за продолжительностью проведения прогулок, организацией режима.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 году проведена коллективом успешно.

**Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

* постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
* положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых занятий.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

**Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

**Художественно - эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального уровня.

**Социально - личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

* сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
* систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
* коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),

- общественность (Общее собрание работников учреждения, Совет родителей),

- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работает: 18 сотрудников (3 сотрудника – ЧОП «Каскад» по сменно)

Из них:

Административно-управленческого персонала: 2 чел.

Педагогического персонала: 4 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 4 чел.

Обслуживающего персонала: 9 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: 4 воспитателя – из них 1 молодой специалист.

Из них имеют категории:

* высшая квалификационная категория – 1 педагога
* первая квалификационная категория – 2 педагога
* без категории – 1 педагог

3 педагога имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 годы), в течение всего 2020 года педагоги повышали свою квалификацию на дистанционных курсах, семинарах и вебинарах, имеют сертификаты прохождения дистанционного обучения.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей, каждый педагог ведет свою страницу, где размещает информацию и фото материалы о проведенных мероприятиях, прогулках, экскурсиях, размещают сценарии открытых мероприятий, занятий и т.д. Курсы по информационным-компьютерным технологиям в 2019-2020 году прошли 2 педагога (50%).

В течение 2020 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился оперативный и тематический контроль.

Темы оперативного контроля соответствовали годовому плану на 2019-2020 год.

Тема тематического контроля:«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми»

**Цель:** анализ состояния работы по использованиюИКТ-технологии в воспитательно- образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**Задачи:**

* определить уровень педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими ИКТ-технологией;
* создание условий в ДОУ для внедрения инноваций.
* изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие;
* анализ планирования взаимодействия с родителями в инновационном режиме;
* анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения ИКТ-технологии и нововведений в воспитательно-образовательный процесс;
* определить перспективы работы по изучаемому направлению;

Перед проведением тематического контроля был издан приказ, результаты контроля оформлены аналитической справкой. Информация о результатах доведена до

педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на педагогическом часе.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

* санитарное состояние помещений группы,
* охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
* организация закаливающих мероприятий;
* соблюдение режима дня,
* планирование образовательной работы с детьми,
* оформление документации на группах,
* организация питания,
* организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и

оперативно исправить выявленные недостатки.

С октября по ноябрь 2020 года МДОУ д/с № 1 «Колосок» приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации. Была дана независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО, которая соответствует среднестатистическим показателям по Ставропольскому краю и Буденновскому району, Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района» Ставропольского края составило **90,34 балла**

В рамках мониторинга качества дошкольного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 51 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

* удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
* уровнем предоставления информации о ДОО,
* создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
* удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 95% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ д/с №1 «Колосок» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:**

В МДОУ д/с №1 «Колосок» в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Терской сельской амбулаторий в лице медицинской сестры Зозуля Л.Н.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, коллектив ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

* обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
* учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
* обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания предоставляются организациями всегда качественные, свежие, с сертификатом. Поставщиками являются: ИП Т.Д. Шиянова, ООО «Продуктория», ИП З.Д. Мангасарян

Кладовщик имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни, на сайте ДОУ вывешено 10 дневное меню. В ДОУ работает брокеражная комиссия, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

**2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, помощь в уборке и ремонте на территории ДОУ.

**2.5. Финансово– экономические показатели**

В 2020 год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 1090 рублей в месяц.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами, и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий педагогическое образование и большой педагогический стаж работы в одном образовательном учреждении. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

**Раздел 3.**

**3.Заключение**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**3.1. Перспективы развития ДОУ:**

1. Цели и задачи, направления развития учреждения по итогам работы ДОУ за 2019-2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

* + повышение социального статуса дошкольного учреждения
  + создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
  + приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
  + увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
  + повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
  + рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
  + формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.
  + формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

2.Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ Д/С №1 «КОЛОСОК»**

**ПОСЕЛКА ТЕРСКИЙ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **63 человека** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **63 человека** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **17 человек** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **46 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **63 человека**  **100/%** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **63 человека**  **100/%** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **-** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **-** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **-** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **-** |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **2 дня** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **4 человека** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **человек 2/50%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **-** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **2 человек**  **50 /%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **3 человек**  **75 /%** |
| 1.8.1 | Высшая | **1 человек**  **25 %** |
| 1.8.2 | Первая | **2 человек**  **50 %** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **1 человек**  **25 %** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **2 человек**  **50 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **1 человек**  **25%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **1 человек**  **25 %** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **4 человек**  **100%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **4 человек**  **66 %** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **1 человек**  **на 15,75 человек** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **нет** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **17,1 кв.м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **114 кв.м** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |