

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МДОУ д/с № 1 «Колосок»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
МДОУ д/с № 1 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ А.В. Дрога  
28 марта 2024 г. № 28 ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников  
№ 1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района»  
за 2023 год

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников №1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района» (далее – Детский сад) расположено в поселке Терский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 977 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795 кв. м

Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 1 «Колосок»»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 356828, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терский, улица Советская 13  
телефон: 8(86559)65283

Информационный сайт: <http://kolosok-1.ru/>

Электронный адрес: [sad\\_1\\_26@mail.ru](mailto:sad_1_26@mail.ru)

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация

Тип учреждения – муниципальное казенное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Дрога Анна Владимировна

Учредитель: администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края

адрес: Ставропольский край, Буденновский район город Буденновск улица Октябрьская 46, E-mail: [bud.mun.adm@rambler.ru](mailto:bud.mun.adm@rambler.ru)

Глава администрации Буденновского муниципального округа: Савченко Сергей Владимирович

Начальник управления образования Буденновского муниципального округа: Матжанов Андрей Николаевич

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада (постановление №808 от 27.07.2015 года);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л, № 0000644, Регистрационный № 4399 от 10.12.2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1022603228295 от 17.01.2000 года, за государственным регистрационным номером 003475284, серия 26;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного

процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МДОУ д/с №1 «Колосок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ д/с №1 «Колосок». В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (1 педагог прошел КПК в 2023 году);
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. ООП ДО рассмотрена на общем родительском собрании в начале учебного 2023-2024 года.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест – 12 мест. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с №1 «Колосок».

Детский сад посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 15 детей (возраст от 1,5 до 3 лет);
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенок (возраст от 3 до 4,5 лет);
- 1 разновозрастная группа – 24 ребенка (возраст 4,5 до 7 лет)

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2023 года. Вместе с тем, в анкетировании родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние семейные спортивные мероприятия на открытом воздухе, а также проведения Дня открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 56               | 90,32%   |
| Неполная с матерью | 6                | 9,6%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 17               | 27,4%  |
| Два ребенка              | 19               | 45,2%  |
| Три ребенка и более      | 17               | 27,4%  |

Предметно-развивающая среда в ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Дополнительное образование:**

Танцевальный кружок «ЧУНГА – ЧАНГА» (для детей 5-7 лет) по программе А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», И.Э. Бриске «Мир танца для детей» и Т. Суворовой «Танцуй, малыш» под руководством музыкального руководителя В.В. Такташовой

Кружок опытно- экспериментальной деятельности «ЛЮБОЗНАЙКА» (3-4 года) на основе авторских программ: Н.Е Вераксы «Познавательная деятельность дошкольников», О.В. Дыбина «Опыты и эксперименты для дошкольников» под руководством воспитателя В.А. Шабановой

Кружок на развитие мелкой моторики «ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ» (для детей 2-3 лет) по программе М.Г. Борисенко «Наши пальчики играют» под руководством воспитателя М.М. Шлекарь

В дополнительном образовании задействовано 31 ребенок – 50 процентов воспитанников Детского сада.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b>                            | <b>Функции</b>   |
|---|--|
| Заведующий  | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Совет родителей                                       | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет                                  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников учреждения (Общее собрание) | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, а также отдаленностью населенных пунктов от районного центра. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». С электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область:            | Первая младшая группа |            | Вторая младшая группа |            | Разновозрастная группа |            |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|------------------------|------------|
|                                     | Начало года           | Конец года | Начало года           | Конец года | Начало года            | Конец года |
| Познавательное развитие             | 51                    | 67         | 59                    | 71         | 68                     | 89         |
| Речевое развитие                    | 51                    | 67         | 45                    | 65         | 70                     | 90         |
| Социально-коммуникативное развитие  | 50                    | 68         | 58                    | 78         | 71                     | 86         |
| Физическое развитие                 | 60                    | 73         | 71                    | 81         | 68                     | 87         |
| Художественно-эстетическое развитие | 50                    | 66         | 56                    | 74         | 69                     | 87         |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы (старшей подгруппы) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, руководителя, сотрудников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

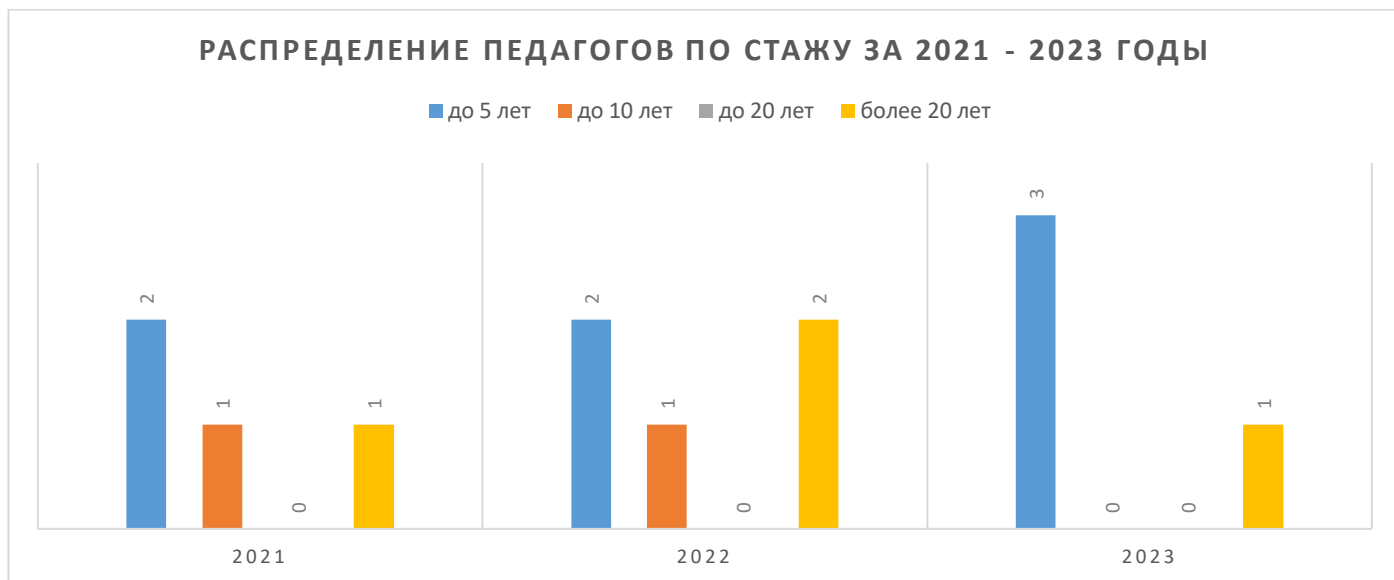
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в Детском саду работает 18 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 81 процент согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,5/4;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Состав педагогических работников по стажу в сравнении за три года:



Образование педагогических работников:



Курсы квалификации по **дополнительной профессиональной программе** «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО» 72 часа 2023 год

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Всероссийский творческий конкурс «Город Мастеров» - победители
- Международный конкурс фотографий «Парад снеговиков» - победители
- Всероссийская интеллектуальная викторина по правилам безопасности в зимнее время
- Международная интегрированная олимпиада «В мире сказок» - победители
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Герои сказочных миров» - победители
- Международный интеллектуальный конкурс «Зимняя сказка» - победители
- Всероссийский творческий конкурс «На страже Родины» - победители
- IX Всероссийский конкурс чтецов «Будущее страны» - победители
- Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех – Великая Победа!» - победители
- Всероссийский конкурс «Победа в сердце каждого...» - победители
- XVI Всероссийский творческий конкурс «Летние недельки» - победители
- IV Всероссийский творческий конкурс «Солнечное лето» - победители
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» - участники 4 педагога
- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - сертификат участника



- ППК «Российский экологический оператор» г. Москва конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - сертификат участника
  - Муниципальный конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Бережем свою планету», ко Дню 25-летия экологических отрядов «Шмель 2023» грамота УО АБМО;
  - Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень!» - победители
  - Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!» - победители
  - Всероссийский конкурс «Кормушки для птиц!» - победители
  - Экологическая акция «Наши пернатые друзья!» - участники
  - Международный педагогический профессиональный конкурс «Педагогика и наука» - победители
  - Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Зимняя сказка!» - победители
- Дипломы победителей, лауреатов, сертификаты участников на сайте МДОУ д/с №1 «Колосок» <https://kolosok-1.ru/2023/11/20/успехи-достижения-педагогов-и-дошкол-2/>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, участвуют в обучающих вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через ВКонтакте, Телеграмм, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет и рабочее место педагога достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 мультимедийных проектора (1 переносной, 2 стационарных в музыкальном зале и в разновозрастной группе), экран на штативе - 1, экран в музыкальном зале – 1, интерактивная доска – 1, цветной принтер, 3 ноутбука, МФУ, 2 – черно-белых принтера, персональный компьютер, программное обеспечение ПК — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- Горница – 1;
- комната ПДД – 1;

- комната Сказок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории Детского сада капитально отремонтированы все прогулочные беседки, а также приобретены дидактические музыкальные пособия для дошкольников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Утверждено приказом №66ОД от 31.08.2022 года.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные пропусков по болезни (на одного ребенка) в сравнении с прошлым 2022 годом – 3,03 снизился и составил 1,7. 74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы (старшей подгруппы) показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2022 по 15.11.2023 года проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 62         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 62         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 11         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 51         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                      | 62 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 1,7        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 4          |
| с высшим образованием   |                      |            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 1          |
| средним профессиональным образованием   |                      | 2          |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| с высшей  |                      | 0 (0%)   |
| первой  |                      | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 2 (50%)  |
| больше 30 лет   |                      | 1 (25%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 2 (50%)  |
| от 55 лет   |                      | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников       | человек<br>(процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/15,5   |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя   |                      | нет      |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет      |
| учителя-логопеда  |                      | нет      |
| логопеда  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога   |                      | нет      |
| педагога-психолога  |                      | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 2,4-2,0  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 662,6    |

|  |        |              |
|--|--------|--------------|
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | 765,00<br>да |
| музыкального зала  |        | да           |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да           |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 81 % педагогическими работниками и 100% иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.